

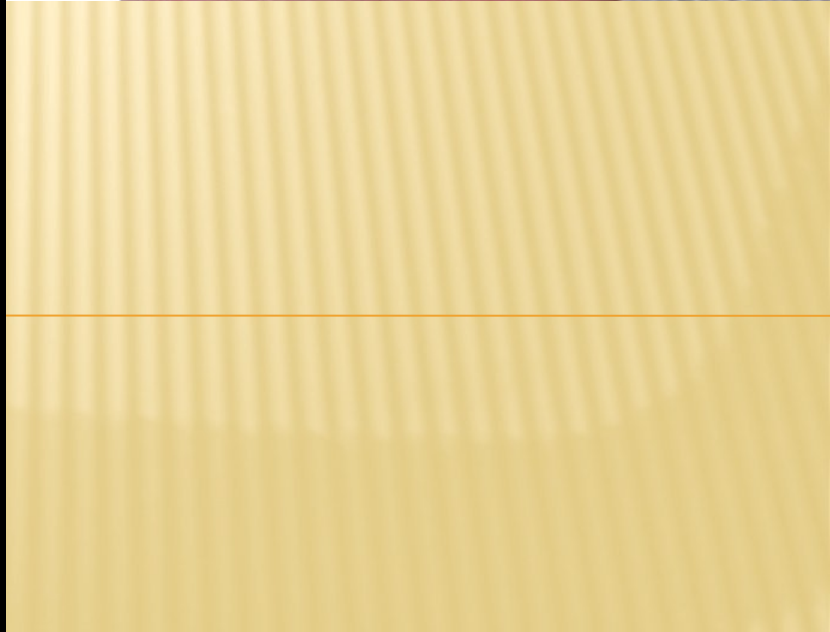
**Роль комиссии по  
делам  
несовершеннолетних и  
защите их прав как  
координирующего  
органа субъектов  
профилактики при  
проведении  
индивидуальной  
профилактической  
работы**



# БРОШЕННЫЕ ДЕТИ

часто живут с родителями







Детство кончилось,  
начались **Наркотики.**



© Иван Гамозыев

PHOTO-LOL.COM

**Комиссия – координирующий орган  
всей системы профилактики  
безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних и один из  
основных институтов,  
обеспечивающих защиту прав и  
законных интересов  
несовершеннолетних.**

# **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА –**

**деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.**

*(ст.1, Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).*

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или общественные действия.

---

*(ст.1, Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).*

**1) вследствие безнадзорности или беспризорности находятся в обстановке, представляющей опасность для их жизни или здоровья**





**2) вследствие безнадзорности или беспризорности находятся в обстановке, не отвечающей требованиям к их воспитанию или содержанию**



### 3) лица, которые совершают правонарушения или антиобщественные действия



News.city.zt.ua



*(ст.1, «Комментарий к Федеральному закону от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (постатейный) (Козлов С.С.).*

**СЕМЬЯ, НАХОДЯЩАЯСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**, - это семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют свои родительские обязанности по их воспитанию обучению и содержанию или отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними. *(ст. 1 Федерального закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»*



Критерии такой семьи:

**1. Неисполнение  
родительских  
обязанностей по  
жизнеобеспечению  
детей (отсутствие у  
детей необходимой  
одежды, регулярного  
питания,  
несоблюдение  
санитарно-  
гигиенических  
условий.**



## 2. Отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.).



3. Отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни)



## 4. Вовлечение детей в противоправные действия (попрошайничество, проституция и т.д.).



**5. Жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку).**





**6. Отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей (отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка).**



***(ст.1, «Комментарии к Федеральному закону от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (постатейный).  
(Козлов С.С.)***

## Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа:

---

1. безнадзорные или беспризорные;
2. занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
3. содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
4. употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;

5. совершившие правонарушение, повлекшее применение ~~меры административного взыскания;~~
6. совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
7. освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
8. Совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

9. обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;
10. условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
11. получившие отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;
12. освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

13. Осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
14. Осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иными мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

***(в ред. Федерального закона от 22.04.2005 №39-ФЗ)***

# **Цель деятельности школьного инспектора –**

---

**оказание помощи  
несовершеннолетним и их  
семьям находящимся в трудной  
жизненной ситуации или в  
социально опасном положении**

## Задачи:

---

1) Организация конструктивного, результативного сотрудничества, взаимодействия различных социальных институтов и структур общества в решении проблем несовершеннолетних.

2) Создание локальных  
(индивидуальных и с учетом условий микросоциума), максимально возможных для каждого ребенка условий его успешной социальной адаптации, раскрытия творческого потенциала и успешного жизненного самоопределения.



# Проблемы

## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ

---

- ✘ Недостаточный уровень материального обеспечения.
- ✘ Отсутствие/недостаточность питания.
- ✘ Отсутствие/недостаточность одежды, бытового инвентаря для нормальной жизнедеятельности.
- ✘ Отсутствие работы, постоянных источников доходов.
- ✘ Отсутствие места в дошкольном учреждении.
- ✘ Неполучение льгот и субсидий, положенных по закону.

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ

---

- ✘ Нарушения в познавательной сфере, недостаточность интеллектуального развития.
- ✘ Несформированность образа «Я», негативная самооценка.
- ✘ Несоответствие уровня развития возрастной норме.
- ✘ Конфликтность детей.
- ✘ Личностные, в том числе эмоциональные нарушения.
- ✘ Девиантное поведение.
- ✘ Нравственная незрелость или искаженное нравственное развитие.
- ✘ Неготовность к профессиональному и личностному самоопределению
- ✘ Несформированность коммуникативных навыков.
- ✘ Напряженные (конфликтные) отношения в семье.
- ✘ Нарушение детско-родительских отношений.

## СОЦИАЛЬНО – ПРАВОВЫЕ

- ✘ Отсутствие документов (паспорт, свидетельство о рождении, регистрация).
- ✘ Отсутствие правоустанавливающих документов на жилье, имущество.
- ✘ Правонарушения, конфликт с законом.
- ✘ Нарушения взаимоотношений в семье.
- ✘ Равнодушное отношение к учебе.
- ✘ Неумение планировать учебную деятельность.
- ✘ Отсутствие ведущих интересов, неразвитость ведущей деятельности.

- ✘ Бродяжничество, нарушение временного режима пребывания на улице и в общественных местах.
- ✘ Правонарушения.
- ✘ Нарушение взаимоотношений в коллективе (классе), отсутствие позитивной референтной группы и группы принадлежности.
- ✘ Алкоголизм, наркомания родителей и/или детей.

## СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКИЕ

- ✘ Хронические нарушения здоровья.
- ✘ Несоблюдение медицинских норм и указаний.
- ✘ Вредные привычки (наркомания, токсикомания, алкоголизм, табакокурение).
- ✘ Социальные заболевания (туберкулез, ЗППП, педикулез, чесотка т.д.).
- ✘ Безответственное отношение к здоровью.
- ✘ Нарушения медицинской диагностики.
- ✘ Нарушения оказания медицинской помощи.

## СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ

- ✘ Отсутствие /низкое качество жилья (без удобств, скученность, ветхость).
- ✘ Нарушение содержания жилья.
- ✘ Нехватка домашнего инвентаря, посуды, места для сна, белья и т.д.

## СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ

- ✘ 1. Культурная маргинальность.
- ✘ 2. Этнокультурные особенности.
- ✘ 3. Неорганизованный досуг.

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

- ✘ Отчуждение от школы (пропуски, низкая успеваемость и познавательная мотивация).
- ✘ Уклонение от учебы.
- ✘ Включенность в асоциальные группировки.
- ✘ Несформированность системы нравственных норм.
- ✘ Нарушения норм поведения.
- ✘ Невключенность в систему дошкольного образования

# Действия, направленные на решение проблемы

---

## Организационно-правовые действия

1. Постановка семьи/ребенка на учет.
2. Проверка статуса родителей и других членов семьи.
3. Консультирование, связанное с правом граждан на социальное обслуживание в государственной системе социальных служб.
4. Установление связей с учреждениями и организациями (в т.ч. и негосударственными, общественными, церковными), способными решить выявленную проблему.
5. Помещение ребенка в приют, другое учреждение временного пребывания.



6. Помощь в получении и восстановлении необходимых документов, регистрации.

---

7. Регистрация в качестве безработного.
8. Рассмотрение жалоб, заявлений и сообщений о нарушении или ограничении прав и законных интересов несовершеннолетних. меры в пределах компетенции.
9. Незамедлительное информирование органов прокуратуры о выявленных нарушениях прав и свобод несовершеннолетних, выявлении обстоятельств, вызывающих угрозу для жизни и здоровья ребенка.
10. Содействие в открытии детям лицевого счета в банке для перечисления пенсий и иных выплат, предусмотренных законодательством.
11. Контроль за условиями содержания, воспитания и обращения с несовершеннолетним в семье и в учреждении.
12. Консультативный прием несовершеннолетних, их родителей/законных представителей.

13. Помощь в составлении исков, представительство в суде.
- ~~14. Оказание помощи в восстановлении личных имущественных и неимущественных прав.~~
15. Оказание помощи в подготовке и подаче жалоб на действия (бездействия) специалистов служб системы профилактики.
16. Оказание помощи в оформлении документов для направления детей в учреждения социального обслуживания на временное пребывание.
17. Оформление материалов в УМВД на родителей, уклоняющихся от воспитания детей, о нахождении в социально – опасном положении.
18. Привлечение родителей к административной ответственности.

## Материально-экономические действия

- ✘ Единовременное выделение семье денежных средств.
- ✘ Единовременное выделение семье одежды, обуви, продуктов питания.
- ✘ Помощь в трудоустройстве.
- ✘ Содействие в получении полагающихся льгот, пособий, компенсаций, алиментов и других выплат.
- ✘ Выделение (помощь в приобретении) школьных принадлежностей.
- ✘ Выделение путевок в летний период.
- ✘ Предоставление льгот на услуги ЖКХ.

# Психолого-педагогические действия

- ✗ Социально-психолого-педагогическая диагностика особенностей ребенка, семьи и ближайшего окружения.
- ✗ Консультативная психологическая и педагогическая помощь.
- ✗ Получение знаний, умений, навыков, необходимых для успешной социализации, самообразования.
- ✗ Помощь в организации досуга, летнего отдыха.
- ✗ Помощь в освоении школьной программы, развитие познавательной активности.
- ✗ Помощь в получении дошкольного образования, подготовка к школе.
- ✗ Включение в деятельности детских объединений, внешкольную работу, кружки, секции, систему дополнительного образования.

- ✘ Педагогическая коррекция.
- ✘ Социально-психолого-педагогический патронаж.
- ✘ Привлечение ближайших родственников к воспитанию ребенка.
- ✘ Привлечение семьи к занятиям в детско-родительской группе.
- ✘ Консультирование родителя навыкам воспитания ребенка.
- ✘ Консультирование ребенка на ПМПК и определение программы обучения.
- ✘ Проведение индивидуальных занятий и групповых тренингов, привлечение к участию в клубах общения.
- ✘ Экстренная психологическая помощь по телефону.

# Медицинские действия

- ✗ Оказание помощи в медицинском обследовании и лечении.
- ✗ Получение медицинского полиса, других мед. документов.
- ✗ Консультации врача.
- ✗ Предоставление средств санитарии и гигиены.
- ✗ Проведение прививок. медицинских осмотров.
- ✗ Предоставление льгот на лекарства.
- ✗ Содействие в получении путевок на оздоровление в санатории, другие оздоровительные учреждения.
- ✗ Проведение семинаров, классных часов по теме здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, просмотр видеофильмов, организация массовых оздоровительных мероприятий.
- ✗ Направление к наркологу.

## Культурно-досуговые действия

- ✘ Помощь в организации досуга, вовлечение ребенка в кружки, спортивные секции, другие формы развивающего досуга.
- ✘ Организация совместного досуга родителей и детей.
- ✘ Организация массовых мероприятий.
- ✘ Оказание содействия в получении билетов для посещения кино, театров, музеев.
- ✘ Вовлечение подростков в культурно-массовые, зрелищные мероприятия.
- ✘ Вовлечение подростков в экскурсии, туристические походы, конкурсы и соревнования.

## Трудоустройство и организация занятости

- ✘ Регистрация в качестве безработного.
- ✘ Помощь в получении пособия по безработице.
- ✘ Информирование о свободных рабочих местах.
- ✘ Помощь в трудоустройстве на постоянную работу.
- ✘ Профессиональная ориентация: информирование о перспективных профессиях, профотбор, психологическая поддержка.
- ✘ Обучение, переподготовка, повышение квалификации.
- ✘ Трудоустройство на временные работы.



## *Проект*

**«Положение о порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в области организации индивидуально-профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении»**

---

Разработан КПДН и ЗП Псковской области  
проходит этап согласования

# ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ДОКУМЕНТА:

---

- 1. Правовые акты соответствуют требованиям ФЗ-120.**
- 2. Правовая обоснованность партнерства (полномочия всех органов системы профилактики, задействованных в реабилитационном процессе).**
- 3. Основания для проведения ИПР - Постановление комиссии.**
- 4. Формы ведения единой документации.**

# **РЕЗУЛЬТАТЫ**

- 1) Активность и заинтересованность родителей в решении своих проблем.**
- 2) Положительный образ жизни родителей: устроились на работу, заботятся о детях и т.п.**
- 3) Улучшение бытовых условий: стало чище в квартире, дверь стала закрываться на ключ и т.п.**
- 4) Ребенок посещает детский сад, школу, другое учебное заведение.**
- 5) Несовершеннолетний/ родитель прошли курс лечения от алкогольной (наркотической) зависимости, на данный момент не употребляют алкоголь (наркотики).**

- 6) Улучшение/ стабилизация состояния здоровья.
- 7) Социально адаптированный ребенок с мотивацией к обучению и общению в образовательном учреждении.
- 8) Наличие достаточного питания, одежды, необходимого инвентаря, игрушек.
- 9) Положительная динамика в интеллектуальном развитии ребенка.
- 10) Положительная динамика в эмоциональном развитии ребенка.
- 11) Отказ несовершеннолетнего от вредных привычек.
- 12) Изменение норм, ценностей и особенностей поведения несовершеннолетнего, снижение агрессивности

- 13) Трудоустройство детей группы риска трудоспособного возраста во время учебного года и в каникулярное время.**
- 14) Отсутствие правонарушений со стороны несовершеннолетнего/родителя.**
- 15) Ребенок на протяжении длительного времени (не менее 3-х месяцев) не совершает антиобщественных действий.**
- 16) Положительная динамика успеваемости ребенка.**
- 17) Выход ребенка из антиобщественного объединения, включение в социально полезную деятельность.**

**18) Восстановление в родительских правах.**

**19) Снятие с учета ребенка или семьи.**

**20) Постановка несовершеннолетней беременной на учет, нормальное развитие ребенка у несовершеннолетней мамочки.**

# ЭТО НАШИ ДЕТИ

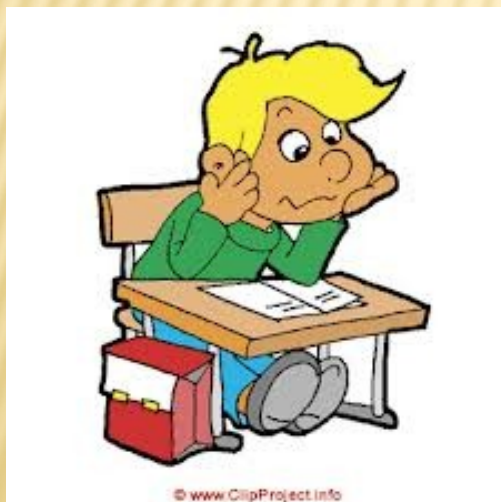


**«Живи для другого,  
если хочешь чтобы  
жили для тебя»**

Пьер Буаста



# Спасибо за внимание!



© www.ClipProject.info



VectorMarket  
Buy 1000 images