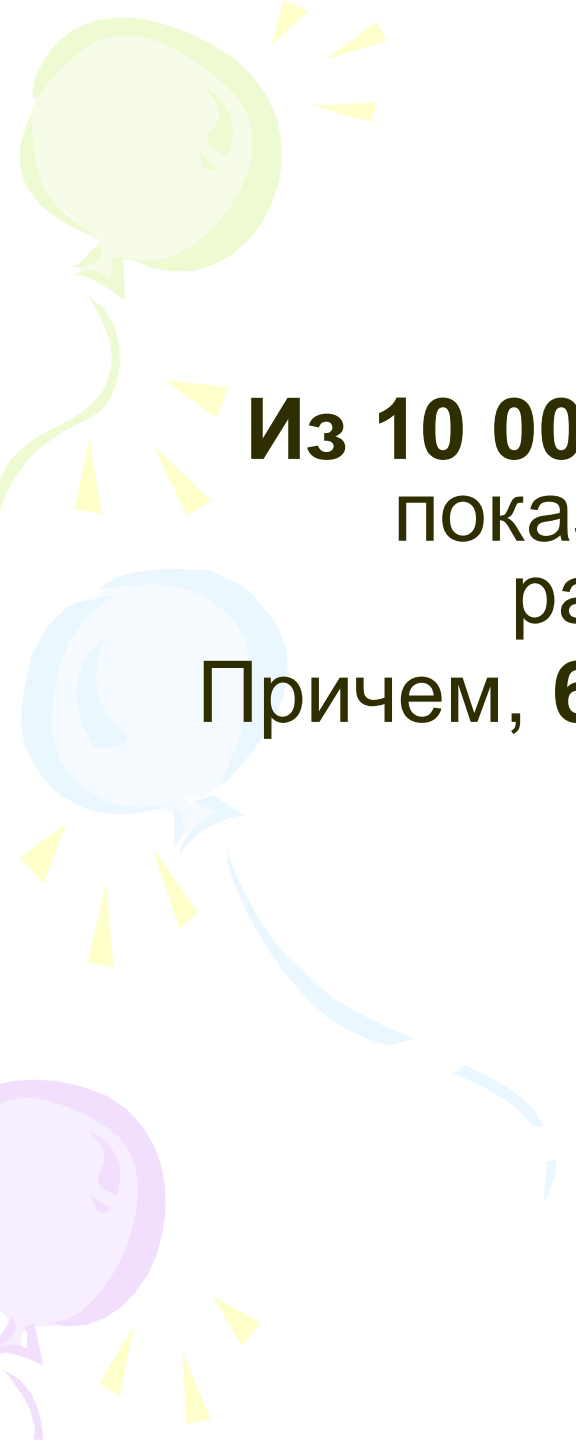




# **Профилактика насилия в школьной среде**


**И.Н. Гайдук, заведующая отделением по  
организации и координации  
профилактической работы ГБУЗ «Областной  
центр медицинской профилактики»**



**Из 10 000** респондентов, почти **78%** показали, что среди учащихся распространен буллинг.

Причем, **65%** они были в роли жертвы, **40%** - агрессора

По данным  
Прокуратуры Санкт-Петербурга (2012г)



The diagram illustrates the causes of aggression. At the top is an oval labeled 'Причины агрессии'. Below it are three yellow rectangular boxes: 'Врожденный инстинкт самосохранения' on the left, 'Результат научения' in the center, and 'Реакция на фрустрацию' on the right. Below these are three more boxes: a blue one labeled 'СМИ' on the left, and two green ones labeled 'Модель поведения родителей' and 'Группа сверстников' in the center and right respectively. Red arrows point from the 'Результат научения' box to each of the three bottom boxes.

**Причины агрессии**

**Врожденный инстинкт самосохранения**

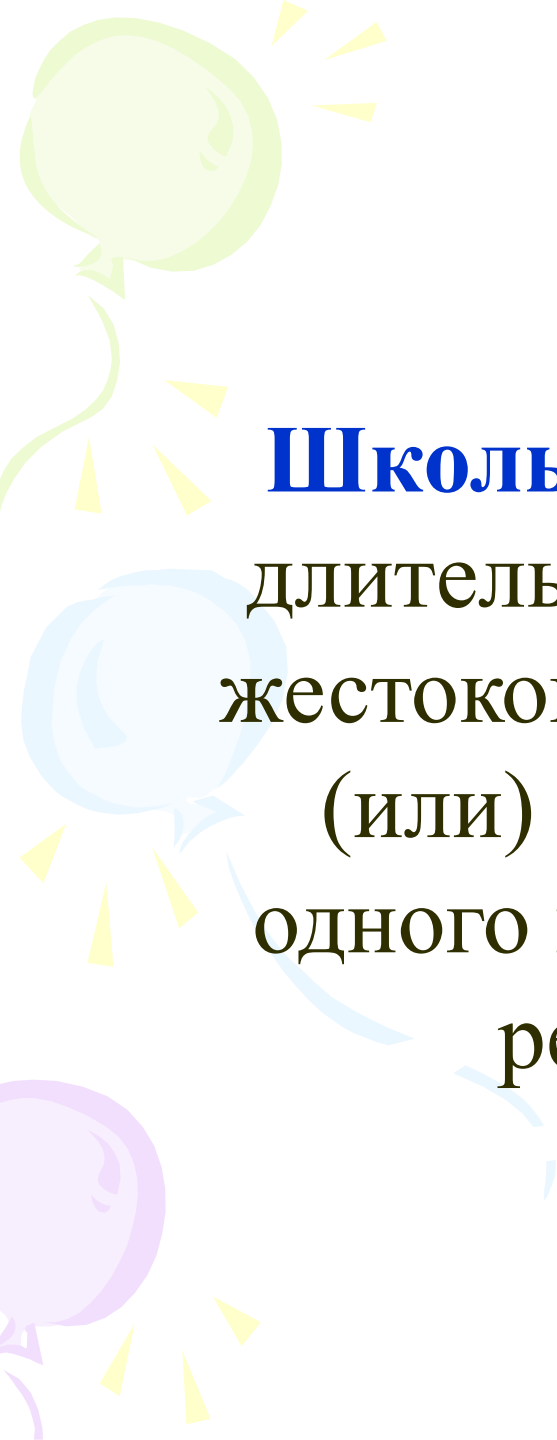
**Реакция на фрустрацию**

**Результат научения**

**СМИ**

**Модель поведения родителей**

**Группа сверстников**



**Школьное насилие (Буллинг)** –  
длительный процесс сознательного  
жестокости отношения, физического и  
(или) психического, со стороны  
одного или группы детей к другому  
ребенку (другим детям)

**Школьное  
пространство**



**Факторы  
риска**

**Личность  
жертвы**



**Личность  
агрессора**



# **Личностные качества жертвы**

- **Дети из многодетной семьи, вынужденные переселенцы, беженцы, опекаемые**
- **Дети с врожденными или приобретенными увечьями, низким интеллектом, хроническими заболеваниями**
- **Дети с низкими социальными навыками, с определенными свойствами личности и особенностями поведения**
- **Домашние дети без опыта нахождения в коллективе**



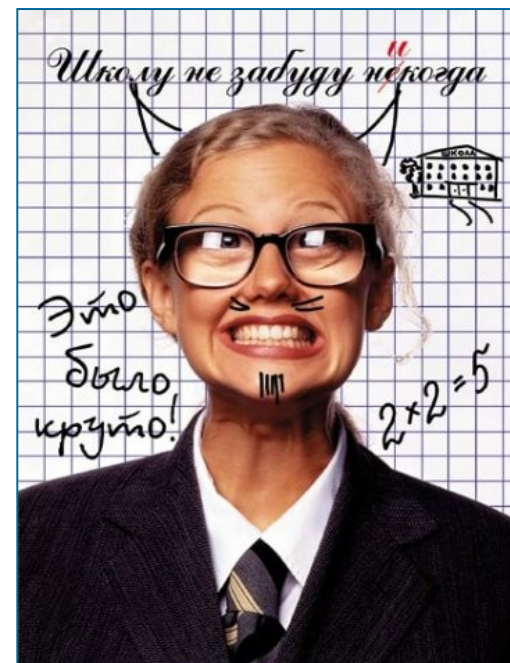
# Личностные качества обидчика

- Дети из неполной, неблагополучной семьи
- Дети-жертвы семейного насилия
- Дети с негативной жизненной программой
- Дети с плохой успеваемостью



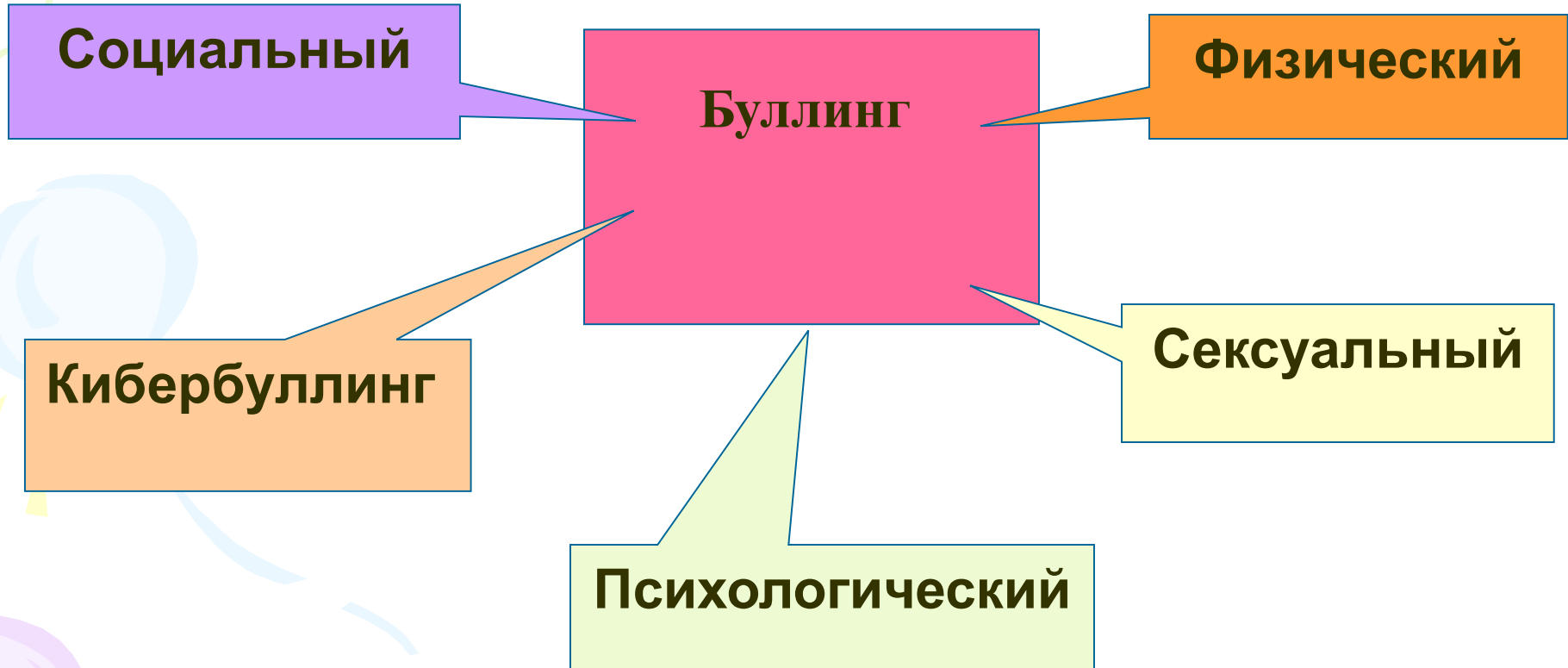
# Школьное пространство (педагогическое насилие)

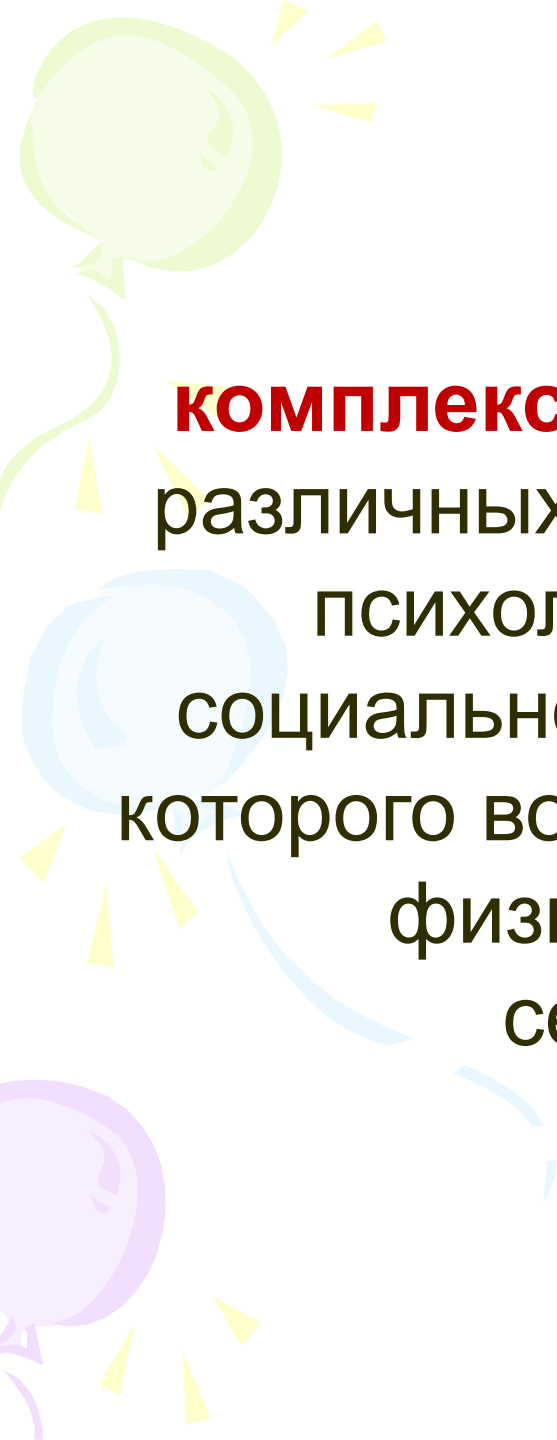
- Анонимность больших школ и отсутствие выбора образовательного учреждения
- Плохой микроклимат в педагогическом и классном коллективах
- Равнодушное и безучастное отношение педагогов к проблеме
- Использование постулатов «отравляющей педагогики»





# Виды школьного насилия





**комплексное насилие** – это сочетание различных видов насилия (физического, психологического, сексуального, социального) в результате воздействия которого возникают серьезные нарушения физического, психического и сексуального здоровья

# Признаки школьного насилия

## Поведенческие

- стремление пропустить урок, день недели;
- страх идти в школу;
- избегание окружающих, друзей;
- снижение успеваемости;
- отказ рассказать о

происхо

## Буллинг

## Эмоциональные

- Уход в себя, снижение активности;
- Пугливость, раздражительность, агрессивность;
- Низкая самооценка.
- Посттравматические расстройства.

## Физические

- наличие выдуманных болезней, жалобы на плохое самочувствие;
- необъяснимые раны, ссадины;
- потерянные личные вещи, деньги;
- порванные вещи, испорченные принадлежности
- травмы, ссадины,

# Схема школьного буллинга

**Агрессор  
10%**

**Поддерживающие  
20%**

**Помощники  
20%**

**Защитники  
20%**

**Наблюдатели  
30%**





**Прямая**

**Открытое  
нападение одного  
ученика на другого**

**Скрытая**

**Использование  
других людей**

**Формы  
буллинга**



# Последствия школьного насилия

- вырабатывается «программа неудачника»
- высокий риск развития нервно-психических и поведенческих расстройств
- социальная и эмоциональная незрелость
- употребление ПАВ, химическая и нехимическая зависимость
- уход из дома, бродяжничество
- вовлеченность в криминальные структуры, правонарушения
- суицид

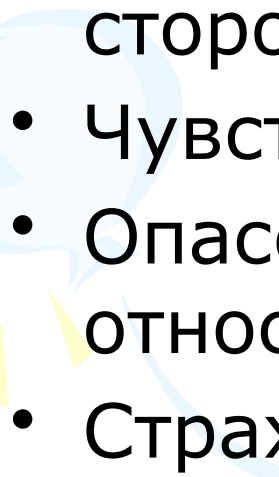
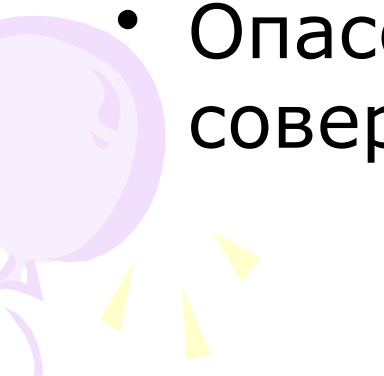


# Категории детей

- Дети, которые могут сделать лишь **частичное признание** – либо преуменьшают, либо скрывают информацию о насилии.
- Дети, готовые **подробно рассказать** о случившемся одному или нескольким людям.
- Дети, которые психологически **не готовы к признанию**, так как факт насилия был открыт без их воли и участия.
- Дети, в отношении которых **факт насилия** только **подозревается**, они сами не хотят об этом рассказывать.

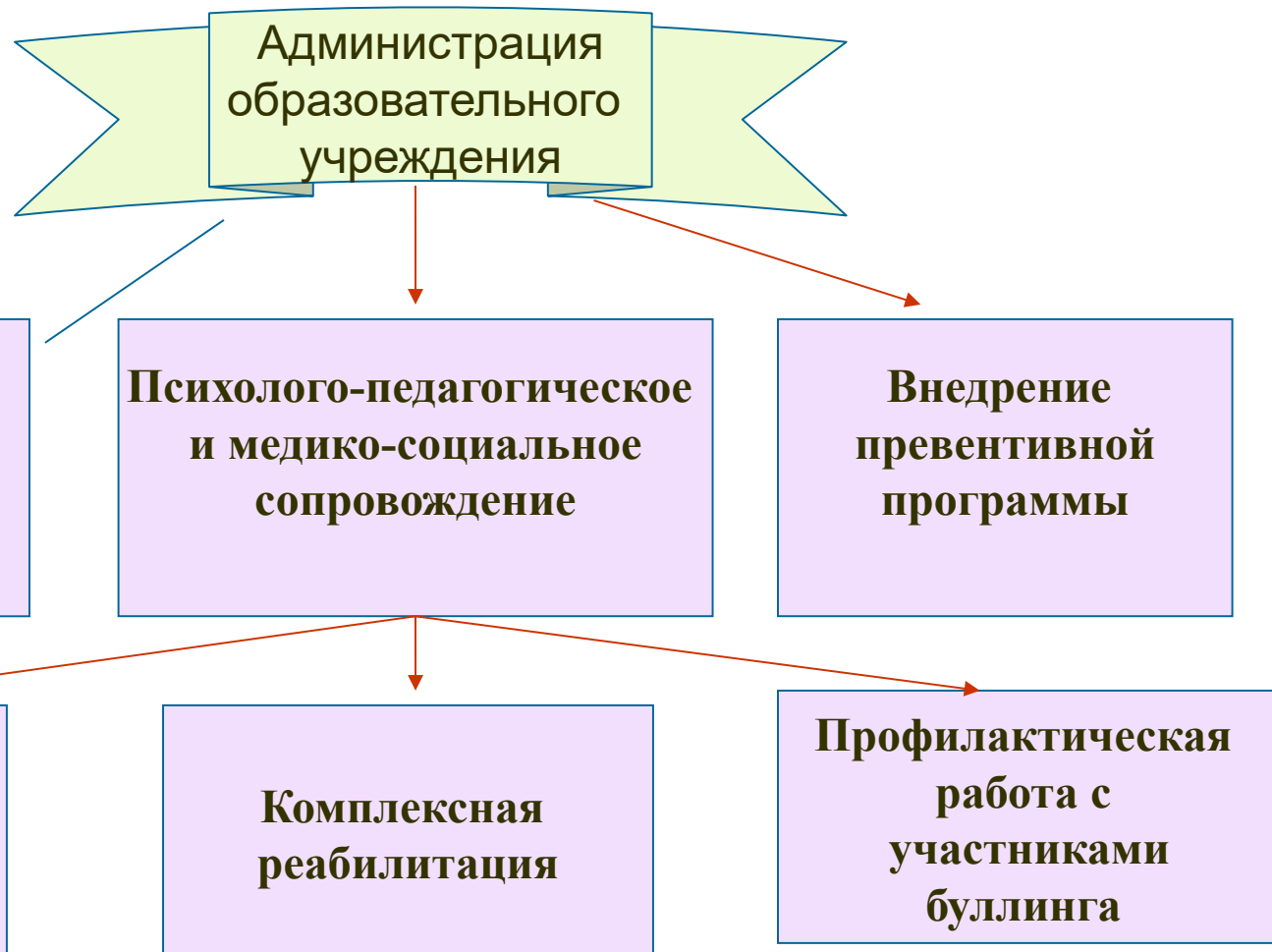


# Мотивы отказа детей...

- Недоверие взрослым
  - Ожидание новых неприятностей и их стороны
  - Чувство стыда, вины
  - Опасение, что окружающие станут хуже относиться
  - Страх или неприязнь к насильнику
  - Опасение огорчить родителя, не совершавшего насилия, страх развода
- 
- 



# Профилактика насилия в школьной среде





# Комплексная реабилитация

это процесс взаимодействия, результатом которого является преодоление последствий насилия над ребенком и принятие его ближайшим окружением

**Цель:** обеспечение прав детей на защиту, улучшение физического и душевного здоровья и полноценное развитие

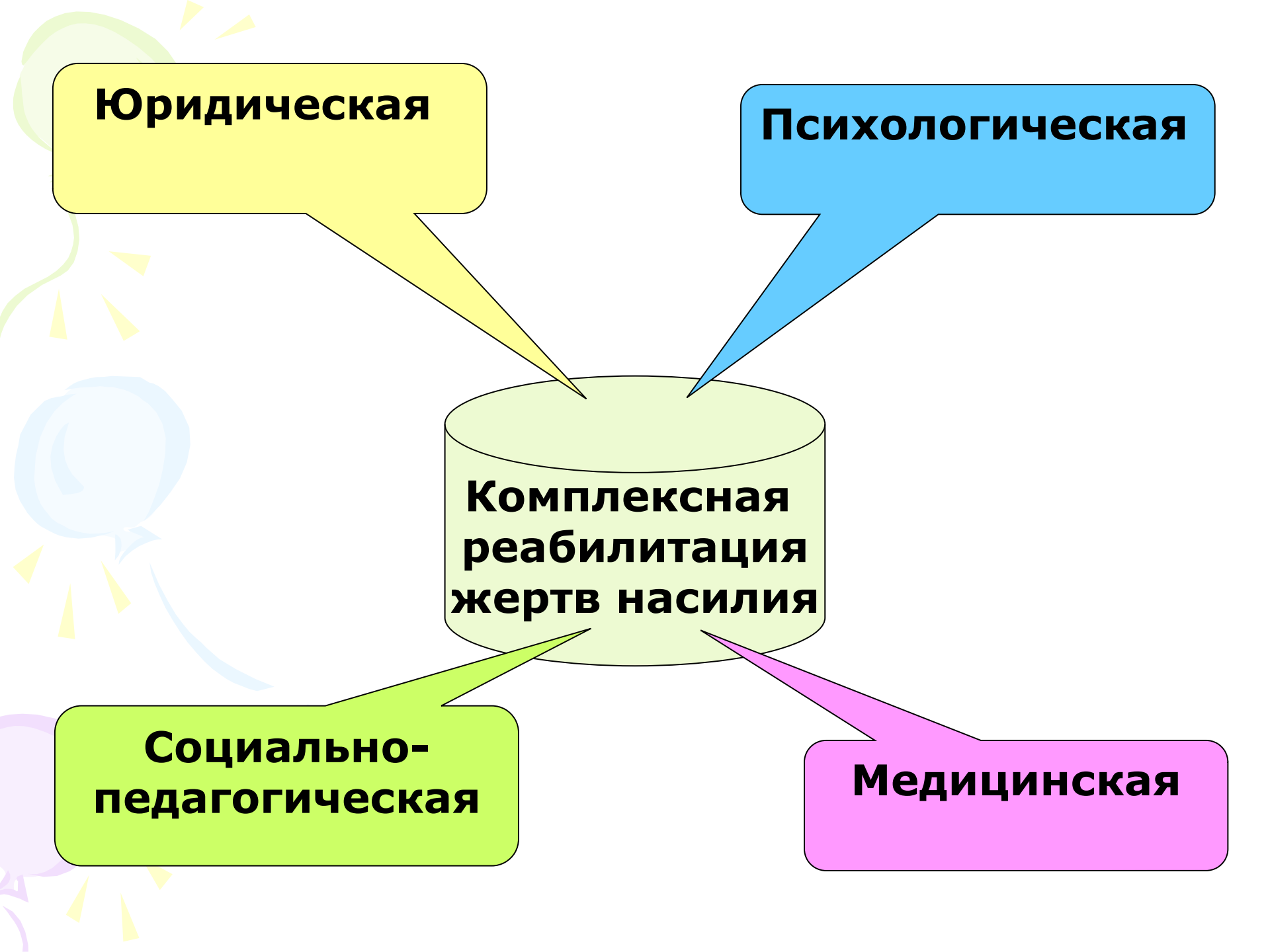
**Юридическая**

**Психологическая**

**Комплексная  
реабилитация  
жертв насилия**

**Социально-  
педагогическая**

**Медицинская**





# Медицинская реабилитация

- Оказание первой медицинской помощи.
- Назначение курса лечения и оздоровления.
- Индивидуальное консультирование.
- Консультирование у психоневролога, невропатолога, психотерапевта.
- Профилактика вторичного насилия.

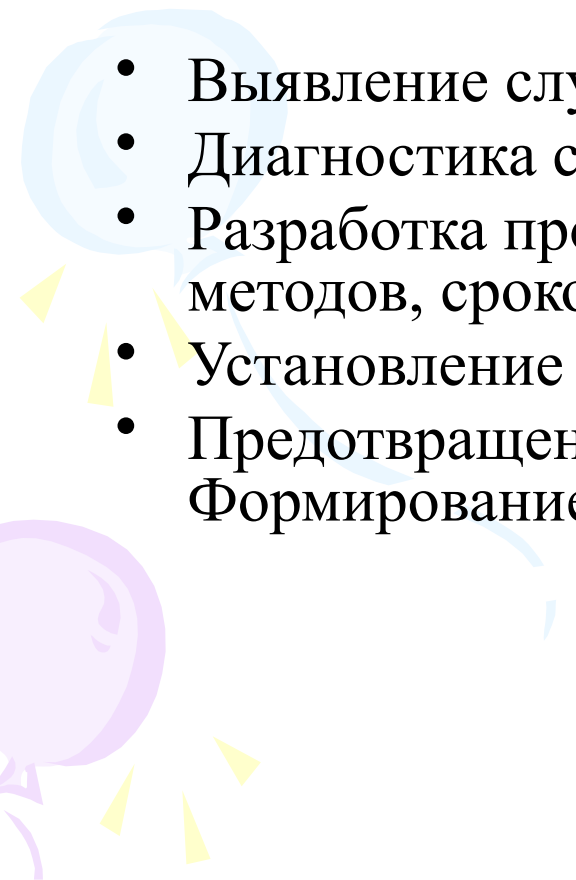
# Психологическая реабилитация

- Первичное консультирование
- Разработка и реализация индивидуальной психотерапевтической программы
- Индивидуальная терапия
- Групповая терапия



# Социально-педагогическая реабилитация

## Школьная служба Психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

- 
- Выявление случаев и причин насилия
  - Диагностика состояния ребенка, изучение семьи
  - Разработка программы реабилитации, определение методов, сроков, закрепление специалистов
  - Установление патронажа
  - Предотвращение и профилактика вторичного насилия.  
Формирование жизненно-важных и социальных навыков

## Цветок толерантности



# Юридическая реабилитация

## УК РФ: статьи

116. Побои

111. Умышленное причинение тяжкого вреда.

117. Истязания.

119. Угроза убийством или причинение тяжкого вреда здоровью.

127. Ограничение личной свободы.

129. Клевета.

130. Оскорбление.

131-135.



**Педагог  
психолог**

**Администрация**

**Медсестра**

**Социальный  
педагог**

**Классный  
руководитель**

**Воспитатель**

*Агрессор*

*Наблюдател  
и*

*Жертва*



# Личностные качества специалиста

- Способность к сопереживанию
- Деликатность
- Тактичность
- Оптимизм
- Сердечность
- Толерантность
- Жизнелюбие
- Умение не поддаваться негативным влияниям жизненных ситуаций



# Основные принципы работы педагогов

- Не игнорируйте признаки или симптомы буллинга
- Не берите дело в свои собственные руки
- Ищите решения, а не проблемы
- Передавайте ответственность, а не обвиняйте
- Смотрите вперед, а не назад
- Концентрируйтесь на изменении поведения, а не личности
- Рассматривайте взаимоотношения, а не инцидент.
- Разрешайте проблему, а не ищите виновных



# **Здесь вам помогут.....**

**ГБУЗ «Областной центр медицинской профилактики»**

**Регистратура – 53-44-42**

**ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Псковский областной центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Призма»**

**Телефон доверия – 75-13-53**

**Псковская Областная Общественная Организация «Независимый социальный женский центр» Кризисная служба**

**Телефон доверия: (8112)73-25-22**

**ГБУСО «Областной центр семьи»**

**Телефон доверия: 75-47-15**

**Наши контакты:**

***Г. Псков, ул. Текстильная, 7***

***Регистратура: 53-44-42***

***Приемная: 53-44-01***

***Социальные сети:***

**<http://vk.com/club59588670>**

**<http://vk.com/club51940174>**

